

RELAZIONE FINALE di MUSICA

Classe II sez. D

Prof. Tiziano Castro

Anno scolastico 2025-2026

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE e SITUAZIONE DIDATTICO-DISCIPLINARE

La **classe 2^AD** si compone di 19 alunni, di cui 8 ragazzi e 11 ragazze. Nella classe sono presenti 3 alunni H, 2 alunni DSA. Dal punto di vista didattico, il livello della classe è medio alto. Nella seconda parte dell'anno alcuni ragazzi sono apparsi molto più interessati alle attività proposte; sul piano squisitamente comportamentale tutti hanno dimostrato un atteggiamento più che corretto.

In merito all'aspetto didattico e del rendimento scolastico, tutti gli alunni hanno seguito con attenzione le attività proposte ed hanno raggiunto ottimi risultati.

Rispetto alle attività proposte ed alle consegne, non tutti hanno seguito tutte le indicazioni e rispettato le consegne, ma comunque tutti hanno partecipato in maniera congrua.

OBIETTIVI RAGGIUNTI e PROFITTO

In riferimento alla programmazione iniziale, gli obiettivi fissati si sono dimostrati aderenti alla situazione iniziale della classe, completamente raggiunti ed effettivamente verificabili ai fini della valutazione.

Il profitto medio/alto della classe, tenendo conto dei livelli di partenza e delle difficoltà oggettive iniziali, è stato: corrispondente alle aspettative.

PROGRAMMAZIONE

Per quanto concerne la metodologia, i criteri di valutazione e gli obiettivi mi sono attenuto a quanto stabilito all'inizio dell'anno scolastico e mensilmente nei consigli di classe.

Il programma è stato svolto interamente, con approfondimenti e lavori personali che alcuni alunni hanno presentato alla classe, tenendo presente le unità didattiche fissate nel piano di lavoro con opportuni agganci con la musica.

INTERVENTI FORMATIVI

Al fine di promuovere la crescita personale nei termini di progressiva conoscenza di sé, maturazione di positivi rapporti interpersonali nel gruppo, assunzione di corretti atteggiamenti verso se stessi, gli altri, l'ambiente e la realtà sociale e culturale di appartenenza, sono stati attuati, a supporto dell'attività svolta i seguenti interventi:

- **Educazione civica** (2 ore): Gli Inni Europei – I diritti Umani
- **Body percussion, tecnica dello strumento (glockenspiel) e canto**

SUSSIDI UTILIZZATI

- lezione frontale
- lezione partecipata
- esercitazioni individuali
- problem solving

I **sussidi didattici**, di cui la scuola è ben fornita, hanno arricchito e sostenuto l'azione didattica. Il docente ha adottato i seguenti strumenti:

- libri di testo
- fotocopie
- strumenti audiovisivi: proiezioni di film, filmati
- software informatici
- utilizzo del tablet ed applicazioni didattiche digitali
- utilizzo LIM
- strumenti musicali (glockenspiel) di proprietà dei ragazzi/e

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione in itinere e finale ha tenuto conto di:

- la situazione di partenza

- le capacità e i ritmi di apprendimento e maturazione
- gli obiettivi didattici e disciplinari raggiunti
- la partecipazione alla vita di classe
- l'impegno dimostrato
- il comportamento
- le competenze di cittadinanza

Si è attuata una **valutazione formativa**, in itinere, per monitorare l'andamento continuativo dei ragazzi nel processo di apprendimento. Tale valutazione è stata utilizzata come mezzo per individualizzare meglio l'insegnamento anche in funzione di attività di recupero.

Si è attuata anche la **valutazione sommativa**, al termine di un intervento didattico (fine quadrimestre, fine anno), per accertare il raggiungimento di segmenti precisi del percorso didattico da parte della classe.

La verifica degli apprendimenti è stata effettuata attraverso:

- interrogazioni orali
- prove scritte
- Prove pratiche musicali

In riferimento alla valutazione riportata, ho così suddiviso la classe:

Fasce di livello

LEGENDA - LIVELLO 1: POTENZIAMENTO LIVELLO 2 :CONSOLIDAMENTO LIVELLO 3 : RECUPERO

Livello1: Bolognini Laura, Casciello Chiara, Casula Sara, Concas Rossella, Marcialis Anna, Marti Montis Francesca, Pischedda Alice, Sanna Viola.

Livello 2: Porru Luca, Loja Gabriele, Cuccu Luca, Floris Francesco, Hollecker Giacomo, Mereu Anthony,

Livello3:

Casi particolari: Matteo Cuccu, Guido Aurora, Cadeddu Gabriele, Medda Serena, Zancudi Veronica.

COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati costanti e collaborativi.

Selargius, 30/05/2026

Prof. Tiziano Castro